

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 21 «Колосок»  
Приморско-Ахтарский район

Конспект образовательной деятельности  
по художественному ручному труду  
в подготовительной к школе группе  
**«ВОЛШЕБНЫЕ ЦВЕТЫ ДЛЯ КРАСНОЙ ШАПОЧКИ»**

Подготовила воспитатель

**Раевская Анна Николаевна**

ст. Приазовская

2021г.

## Пояснительная записка

*Образовательная область* – «Художественно-эстетическое развитие»

*Тема образовательной деятельности:* конспект образовательной деятельности в подготовительной группе общеразвивающей направленности по теме: «Волшебные цветы для Красной шапочки». Воспитатель посвящает свою работу формированию навыков создания поделки «Цветка» с использованием в работе бросового материала через игровую деятельность. В игровой форме дети развивают мелкую моторику рук, совершенствуют конструктивные навыки и умения.

В организационной этапе занятия в гости к детям приходит Красная шапочка, которая просит детей изготовить для нее цветы. Использовался мотивационный метод обучения.

В основном этапе занятия дети под руководством педагога изготавливают цветки из ватных палочек. В занятии описаны все этапы изготовления цветка. В основном этапе с детьми была проведена пальчиковая гимнастика «Цветик-семицветик», физминутка «Цветочная зарядка». В завершении основного этапа воспитатель рассказала детям «Легенду о хризантеме», стихотворение о красивом цветке -хризантема. Педагогом были применены словесные, наглядные и практические методы обучения. С помощью наглядного метода дети закрепили названия осенних цветов, практического метода-изготовили поделку из бросового материала. Воспитателем использовался основной метод обучения -игра.

В заключительной части был подведен итог всего занятия. Была проведена рефлексия.

Цель: формирование навыков создания поделки с использованием в работе бросового материала.

Задачи:

*Обучающие:*

-учить использовать бросовый материал для создания поделки, продолжать совершенствовать конструктивные навыки и умения: соединение частей при помощи клея; дополнять изображение деталями.

*Развивающие:*

-развивать у детей самостоятельность в процессе оформления и дополнения поделок, творческую инициативу в работе с бросовым материалом, зрительное и слуховое восприятие, внимание, наглядно-образную память, творческое воображение, мышление.

*Воспитательные:*

-воспитывать интерес к творчеству, вызвать чувство удовлетворения от выполненного замысла.

Материалы: Цветок, клей карандаш, ножницы, половинки пенопластовых шариков желтого цвета, цветные ватные палочки, гофрированная бумага зеленого цвета, шпажки (палочки) зеленого цвета.

Методы и приемы: словесные: художественное слово, загадки о цветах, рассказ легенды о хризантеме, наглядные-картинки с изображением осенних цветов, Красной шапочки, практические- ручной труд детей.

## Ход образовательной деятельности

### 1. Организационный момент

**Воспитатель:** Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение!

**Воспитатель:** Ребята, сегодня в гости к нам пришла Красная Шапочка. Смотрите, что же это она нам принесла?

**Дети:** Цветы.

**Воспитатель:** Красная Шапочка рассказала мне свою историю. Она шла к нам в гости, и увидела на клумбе удивительные цветы необыкновенной красоты, они показались ей волшебными. Она собрала прекрасный букет и принесла его нам. Посмотрите внимательно, знакомы ли вам эти цветы? Назовите их.



**Дети:** розы, георгины, астры, хризантемы, сентябринки.

**Воспитатель:**

Осенние цветы, вы яркие и красивы,  
И пышен ваш торжественный наряд.  
Последние цветы и оттого так дивны,  
Невольно останавливаешь взгляд. (А. Плещеев)

### II Основной этап

**Воспитатель:** На улице стало холодно. Красная Шапочка рассказала, что цветы попросились погреться к нам в группу. Они захотели порадовать нас своей красотой! Жаль только, что букет скоро завянет. Красная Шапочка очень расстроилась, из-за того, что больше не сможет любоваться красотой волшебных цветов. Ребята, а как можно сохранить букет надолго?

**Дети:** Засушить его, нарисовать, изготовить из бросового материала.

**Воспитатель:** А еще можно цветы сделать своими руками и они будут радовать нас круглый год! Посмотрите, что у меня есть. *Показывает готовый цветок.* Как вы думаете из каких материалов он изготовлен?

**Дети:** Ватные палочки, пенопласт, бумага.

**Воспитатель:** Ребята, а давайте изготовим для Красной Шапочки волшебные цветы из бросового материала.

Дети. Давайте.

**Воспитатель:** Приглашаю вас занять места за столами и подготовиться к работе.

*Воспитатель и дети садятся за столы*

**Воспитатель:** Чтобы у нас все получилось, перед тем как приступить к работе, сделаем зарядку для наших пальчиков.

**Пальчиковая гимнастика: «Цветик-семицветик»**

**Воспитатель:** Вырос высокий цветок на поляне,

*(запястья соединить, ладони развести в стороны, пальцы слегка округлить)*

Утром весенним раскрыл лепестки *(развести пальцы рук)*

Всем лепесткам красоту и питание *(ритмично двигать пальцами, вместе – врозь)*

Дружно дают под землей корешки. *(ладони опустить вниз, тыльной стороной прижать друг к другу, пальцы развести)*

Этапы изготовления цветка: Для работы нам необходимо:

1. Пенопластовые половинки от шариков;
2. Цветные ватные палочки;
3. Шпажка, палочка, стебелек
4. Клей карандаш.
5. Ножницы
6. Гофрированная бумага зеленого цвета.



**Воспитатель:** Посмотрите у меня уже есть красивые заготовки. Вот такие ватные палочки и половинки от шариков жёлтого цвета. Еще есть клей карандаш, гофрированная бумага зеленого цвета, ножницы. Приступаем к работе. Возьмём жёлтые половинки шарика, это будут серединки для наших будущих цветов и воткнем в него острым концом ватную палочку большего размера, затем вторую, третью и т.д., равномерно распределяя их по всей окружности. Таким образом выполним первый ряд лепестков.

*(дети выполняют работу, если возникают затруднения - помогаю)*

Далее выполним второй ряд лепестков, распределяя ватные палочки в шахматном порядке относительно первого ряда.



При выполнении третьего ряда будем использовать ватные палочки меньшего размера

Воткнем (шпажку) палочку в половинку шарика - получим стебелек.



*Дети изготавливают цветы под руководством воспитателя.*



### **«Цветочная зарядка» (физминутка)**

**Воспитатель:** Ребята, вы устали, давайте отдохнём. Милая Красная Шапочка, мы тебя приглашаем с нами сделать весёлую зарядку.

Говорит цветку цветок: *(Дети поднимают и опускают руки)*

Подними-ка свой листок.

Выйди на дорожку. *(Дети шагают на месте, высоко)*

Да притопни ножкой. *(Поднимая колени)*

Да головкой покачай – *(Вращение головой)*

Утром солнышко встречай.

Стебель наклони слегка – *(Наклоны туловища)*

Вот зарядка для цветка.

А теперь росой умойся,

Отряхни и успокойся. *(Встряхивание кистями рук)*

Наконец готовы все

День встречать во всей красе.



**Воспитатель:** Стебелек украшаем листочками. Для этого мы вырезаем их из заготовок гофрированной бумаги.

Складываем листочек пополам и срезаем внешние углы. Приклеиваем получившиеся лепестки к стеблю с помощью клея-карандаша. Вот наш цветок готов. Ребята, давайте соберем букет из наших цветов и рассмотрим работы. Наши цветы похожи на пышные хризантемы. А хотите я расскажу вам интересную легенду о хризантеме?



**Дети:** Да

**Воспитатель:** Легенда о хризантеме.

Однажды злой дракон решил похитить у людей Солнце; но схватив его, дракон сильно обжёг лапы. От злости дракон стал рвать и топтать огненный шар. Упавшие на Землю солнечные искры превратились в белые хризантемы... Цветы хризантемы как бы соединяет легкий холод зимы и теплое дыхание лета. Этот неприхотливый осенний цветок поистине царского происхождения. Ведь когда-то на Востоке в его честь устраивали роскошные пиры, изображение хризантемы служило символом знатности, счастья и считалось священным. Ему посвящено много стихов.

*Большой и красивый букет хризантем.*

*Можно дарить исключительно всем!*

*Шапочка пышная из лепестков,*

*Длинная ножка у этих цветов.*

*Цвет может быть фиолетово-нежный,*

*Желтый, сиреневый и белоснежный.*

### III Итог

**Воспитатель:** Ребята, какие вы трудолюбивые и отзывчивые, все справились с заданием. Молодцы! Какие замечательные цветы расцвели в ваших руках! От них веет нежностью и любовью. Эти цветочки никогда не завянут, и будут еще долго радовать Красную Шапочку и всех нас. А что нового вы сегодня узнали и чему научились?

**Дети:** изготавливать цветы из ватных палочек.

**Воспитатель:** Понравилось вам делать цветы из ватных палочек? Трудным показался вам материал или нет? А хотели бы ещё что-нибудь сделать из этого материала?

**Дети:** очень понравилось.

**Воспитатель:** Хочется закончить наше занятие таким прекрасным высказыванием «Чем больше в мире доброты, тем счастливей я и ты». Нас свами объединила любовь к природе,



к цветам их необыкновенной красоте и желание придти на помощь окружающим. Спасибо вам, ребята!

## Приложение

### Наглядные картинки

**АСТРА**

Есть цветок такой в саду  
И похож он на звезду.  
Может быть любого цвета.  
Для осеннего букета  
Собери цветок прекрасный,  
Называется он - ...



**ГЕОРГИН**

На клумбе у окошка  
Посажена картошка.  
Цветки её огромные  
И светлые, и тёмные.



**РОЗА**

На кустах в саду растёт,  
Запах сладкий, словно мёд.  
Но нередко льются слёзы  
Тех, кто рвёт их. Это ...



**СЕНТЯБРИНКИ**

Мелкие звездочки, цвета  
сирени. В небо осеннее  
дружно смотрели. И  
красовались желтком  
сердечки Чудо-сестрички  
с куста ...



**ХРИЗАНТЕМА**

Он последний из цветов,  
Кто цветёт до заморозков.  
Бутоны красными играют,  
Ты угадай? Как называют?



**СТИХИ О ХРИЗАНТЕМЕ**

Павлова А.  
Словно щавель, на даче и в саду,  
И ошеломит гармоничный вид.  
Посажена цветы и оттого так души,  
Навечно осенней порой.

Большой и красивый букет хризантемы  
Можно дарить исключительно маме!  
Шляпочка вылезла из листьев,  
Давноя вылезла из детства.  
Цвет может быть фиолетово-розовым  
Желтым, сиреневым и белоснежным.





## ЛЕГЕНДА О ХРИЗАНТЕМЕ

Однажды злой дракон решил похитить у людей Солнце; но схватив его, дракон сильно обжёг лапы. От злости дракон стал рвать и топтать огненный шар. Упавшие на Землю солнечные искры превратились в белые хризантемы...

Цветы хризантемы как бы соединяет легкий холод зимы и теплое дыхание лета. Этот неприхотливый осенний цветок поистине царского происхождения. Ведь когда-то на Востоке в его честь устраивали роскошные пиры, изображение хризантемы служило символом знатности, счастья и считалось священным. Ему посвящено много стихов.

